

VILNIAS LOPŠELIS-DARŽELIS "SALVIJA"

Projektas

Rudens karieta

(APLINKOS PAŽINIMAS, 2-4 METŲ AMŽIAUS VAIKAI)

Projektą parengė

Jelena Kovalevskaja

Barbara Gajevska

Vilnius 2022

Rudens karieta

(Aplinkos pažinimas, 2-4 metų amžiaus vaikai)

1.Kodel projektas yra svarbus	<p>Ruduo - derliaus, talkų ir pabaigtuvių laikas. Šiuo metų laiku užbaigiami visi svarbiausi darbai. Aplinkinį pasaulį vaikai geriausiai pažįsta per pojūčius, stebėdami ir galėdami aktyviai tyrinėti. Šio projekto metu vaikai glaudžiau susipažins su metu laiku- Rudeniu. Projektinės veiklos metu ruduo į grupes atneš ir kūrybines dirbtuves, kuriose vaikai: kurs, lipdys, pieš, dažys, rūšiuos. Ugdytiniai savo darbeliais kvies pasitikti rudenėlį drauge. Kaip gi rudenėlis be lietaus ir balų? Veiklų metu aptarsime, kad rudenį dažnai žemę merkia lietus. Eksperimento metu suprasime, kaip atsiranda lietaus lašai, pakalbėsime apie šventę <i>Sukkot</i> -viena pagrindinių žydų švenčių. Kadangi tai derliaus šventė , valgomi vaisiai ir daržovės- kas užauginta ir šviežia. <i>Sukkoto</i> šventei būtina palapinė (suka), kurią reikia pasistatyti. Su vaikais pastatysime ir papuošime palapinę.</p>
2.Projekto tikslas	<p>Stiprinti vaikų kūrybines galias, plėsti suvokimą apie rudens gėrybių naudą žmogui, naudosis gamtos dovanas ugdomojoje veikloje, lavinsime vaiko jusles, smulkiąją motoriką, kūrybiškumą, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.</p>
3.Projekto planas ir reikiamos priemonės	<p>Projekto trukmė -2 savaitės. Projektui reikalingos priemonės: daržovės, vaisiai, reklaminiai žurnaliukai, klijai, lipdukai, plastilinas, interaktyvi lenta, žirkklės, gamtinės medžiagos, dantų krapštukai, flomasteriai, teptukai, skutimosi putos.</p>
4.Projektinė vaikų veikla	<p>Šio projekto planas susidaro iš kelių rūšių veiklų:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplinkos pažinimas• Kūrybiškumas• Kalbėjimas• Tyrinėjimas• Meninė raiška• Skaičiavimas ir matavimas <p>1.Rudens gimtadienio svečiai. Pokalbis-diskusija apie rudens metų laiką. Kalbėsime, kokios daržovės susirenka į rudens gimtadienį. Kodėl? (akcentuojama, kad būtent jie yra rudens derlius.) Šios veiklos metu vaikai ugdys aplinkos pažinimą, tyrinėjimo įgūdžius, bus skatinama vaikų kalbinė raiška.</p>

Vaikai susipažino su įvairiomis daržovėmis: jas lietė, uostė, ragavo, grupavo, dėliojo ir įgijo žinių apie jų naudą sveikatai. Sužinojo, kad jose yra daug vitaminų ir prieš valgant jas būtinai reikia nuplauti.



2. Veikla „Kaktusai iš bulvių“

Mums reikės bulvių, dantų krapštukų, dažų, popierinių puodelių, žemės.

Iš pradžių interaktyvioje lentoje susipažinsime, kaip atrodo kaktusas. Popierinis puodelis bus mūsų kaktusų puodas. Su žaliu guašu dažysime bulves. Iš dantų krapštukų padarysime kaktuso spygliukus.

Šios veiklos metu vaikai ugdyt savo kūrybiškumą, meninę raišką ir lavins smulkiąją motoriką.



3. Eksperimentas „Lietaus debesėlis „

Vaikai visą savaitę stebėjo orus ir norėjo išsiaiškinti iš kur atsiranda lietus ir debesys. Nusprendėme atlikti eksperimentą, kuris atsakys į mūsų klausimą.

Į kibirėlį pripylėme tiek vandens, kad dar liktų vietos putoms. Ant vandens pripurškėme skutimosi putų. Į jas prilašino mėlyno guašo dažų. Skutimosi putas yra debesys, o vanduo yra atmosfera. Dažai prasiskverbė pro skutimosi putas ir nulašėjo per vandenį. Tai atrodė kaip lietaus lašai. Išsiaiškinome, kad vandens lašai kaupiasi debesyje ir, susidarius dideliame jų kiekiui, debesys tarsi „prakiūra“ – pradeda lyti. Šios veiklos metu vaikai mokėsi atlikti bandymus, įgijo pradinių gamtos mokslo žinių.



4. Veikla „Sukkot-palapinių šventė“

Rudenį žydai švenčia vieną svarbiausių švenčių-*Sukkotą*.

Pagrindinė *Sukkot* šventės tradicija ir taisyklė -septynias dienas gyventi specialioje trobelėje -*sukkoje*.

Su vaikais aiškinomės ir aptarėme iš ko gali būti padarytos palapinės. Nutarėme padaryti iš kartono ir medžių šakelių. Papuošimui buvo panaudoti lipdukai, plastilinas, žaislai.

Šios veiklos metu vaikai susipažino su žydų papročiais ir tradicijoms. Ugdė savo kūrybiškumą, meninę raišką ir lavino smulkiąją motoriką.



Taip pat vaikai pasigamino vaisius iš kartono ir surinktų rudeninių lapų. Jais papuošėme *Sukkotą*, kurią pasistatėme savo darželyje ir visą savaitę joje pietavome. Vaikams labai patiko pietauti bei užkandžiauti savo darbeliais papuoštoje palapinėje.



5. "Rudeninis medis"

Pasivaikščiavimo metu vaikai rinko nukritusius lapus, kaštonus ir jiems kilo klausimas, kodėl lapai nesilaiko ant medžių ir nukrinta žemyn.

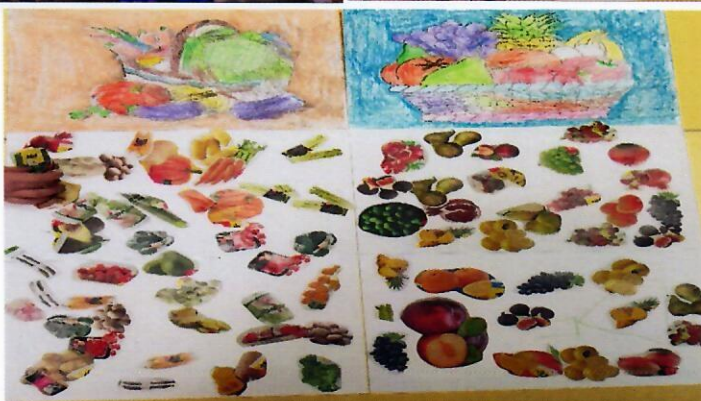
Su vaikais nutarėme iš turimų priemonių pasigaminti medį, nuo kurių niekada nenukristų lapai. Ant grindų nupiešėme medžio kontūrą. Vieni vaikai ant jų dėliojo kaštonus, kiti lapus. Taip, bendro darbo dėka, užaugo medis.

Šios veiklos metu vaikai lavino smulkiąją ir stambiają motoriką, skaičiavimo įgūdžius, meninę kompetenciją.



6. „Vaisių ir daržovių plakatai“

Nusprendėme su vaikais pasidaryti 2 plakatus: 1 plakatas su vaisiais ir 2 su daržovėmis. Vaikai turėjo suskirstyti iškirptus vaisius ir daržoves bei suklijuoti juos ant skirtingu plakatų. Atskirdami prisiminėme vaisių ir daržovių pavadinimus, kaip ir kur jie auga, skaičiavome juos, aptarėme formą, dydį, spalvą, kai kurių net bandėme nustatyti kvapą bei skonį.



7. Steam veikla „Kepu, kepu pyragėlių“

Vieną dieną vaikai atsinėšė naminių obuolių ir aviečių. Taigi su grupės ugdytiniais nusprendėme iškepti obuolių- aviečių pyragą. Vaikai patys pjaustė obuolius skiltelėmis, maišė tešlą, skaičiavo ir plakė kiaušinius, dėjo ir skaičiavo avietes. Ruošos metu ugdytiniai kalbėjosi apie savo mėgstamiausius pyragus, kuriuos kepa su savo močiutėmis ar tėveliais. Aptarėme kepimo miltelių svarbą. Matavome neiškepto ir iškepto pyrago aukštį su mediniu iešmeliu. Padarėme išvadą, kad iškeptas pyragas dėl kepimo miltelių yra aukštesnis. Lavinome skaičiavimo ir matavimo įgūdžius. Mokėmės dirbti grupelėse. Ugdytiniai ragavo savo pagamintą pyragą gerdami arbatą. Saldi patirčių veikla suteikė vaikams ir kepimo įgūdžių ir džiugių emocijų.





8. Steam veikla „ Rudens takelis“

Prisirinkę lauke spalvotų rudeninių lapų, su ugdytiniais, nusprendėme iškloti iš jų „rudens takelį“. Mums prireikė maistinės plėvelės, kurią ištiesėme ant grindų, ant jos išdėliojome lapukus ir iš viršaus uždėjome ir vėl maistinę plėvelę. Iš savo pasigamintų rudens takelių papuošėme įėjimą į mūsų įstaigą. Jis kabėjo ir džiugino vaikus visą rudenį.



9. Vaikų pasiekimai – atradimai arba numatomas rezultatas.

Šio projekto numatomas rezultatas- siekiama pagerinti aplinkos pažinimą, meninę raišką, kūrybinę raišką, kalbėjimo/rašymo raišką.

Projekto metu vaikai gilino žinias apie metų laiką rudenį. Steam veiklose tyrinėjo, konstravo, eksperimentavo ir kūrybiškai atliko praktines užduotis. Plėtė savo žinias ir gebėjimus tyrinėjant, kuriant. Džiaugėsi galėdami laisvai kurti ir improvizuoti, savitai reikšti mintis ir išpūdžius įvairioje veikloje.