

Vilniaus lopšelis darželis „Salvija“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Margarita Koževatova

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2015-2020 metų strateginio ir 2018 metų planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į kokybišką ir visapusišką vaiko ugdymą bei įstaigos infrastruktūros gerinimą. 2018 metų veiklos prioritetas saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka, saugus ir sveikas vaikas. Tikslui pasiekti ir įgyvendinti buvo numatyti 4 uždaviniai

1. . Saugoti ir stiprinti fizinę bei psichinę vaiko sveikatą, puoselėti jo prigimtį, tenkinti svarbiausius poreikius: judėjimo, fizinio ir psichinio saugumo, bendravimo

2. Plėtoti pilietines veiklas ir iniciatyvas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti.

3. . Smurto prevencijos programų diegimas darželyje

4. Telkti darželio bendruomenę ugdymo proceso tobulinimui.

Per 2018 metus pasiekti reikšmingi kiekybiniai ir kokybiniai įstaigos veiklos pokyčiai. Įstaiga lanko 46 vaikai. Ugdymas vyko 2 bendro ugdymo grupėse. Logopedinę pagalbą logopedas teikė 13 vaikų turinčių kalbos bei kalbėjimo sutrikimų. Kadangi 50 proc vaikų auga dvikalbėje aplinkoje ir 20 proc. kitakalbiai vaikai įstaigoje daug dėmesio skiriama lietuvių kalbos ugdymui. 2018 metais kiekvienas pedagogas vidutiniškai 4-5 dienas tobulino savo kvalifikaciją. Visiems įstaigos pedagogams organizuoti seminarai „Darbas su vaikais turinčiais elgesio ypatumus“, „Smurto ir patyčių prevencijos“ Mokėsi naudotis interaktyvia lenta ir įrašyti interaktyvias pamokėles vaikams. Metodines valandėles metų pedagogai skaitė pranešimus apie švietimo naujoves, dalinosi patirtimi.

Įstaigoje buvo vykdomas tarptautinis projektas „Zipio draugai“, projektai „Be patyčių“, „Žalioji palangė“ „Draugystės savaitė“ ir 5 trumpalaikiai projektai kurių metų buvo optimaliai tenkinami įvairiapusiai ugdytinių poreikiai, skatinama ugdytinių saviraišką, sistemingai ir kryptingai stiprinama vaikų sveikata. Akcentuojant vaikų patriotiškumo ugdymą įstaigoje vyko Valstybės 100-mečio paminėjimo renginys, ir dalyvavome renginiuose už įstaigos ribų. Žymimos

ir švenčiamos visos valstybinės tautinės šventės. Metų bėgyje įstaigoje buvo organizuota 12 tradicinių ir netradicinių švenčių ir pramogų.

Ugdytinių socialinės ir emocinės patirties ugdymui, įvairiapusio pažinimo plėtojimui buvo organizuotos 5 pažintinės edukacinės išvykos. Įstaigoje vykdomos paramos programos „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“.

2018 metais įstaigos išlaikymui skirtos lėšos panaudotos tikslingai ir taupiai. Savivaldybės lėšomis buvo įrengta apsaugos ir gaisrinė signalizacija (2000 eur), įsigyta konvencinė krosnis (3500 eur). Įstaigų rėmėjų lėšomis suremontuotas koridorius (5000 eur) įstaigos lėšomis atnaujinta virtuvės įranga (200 eur), pakeistos apšvietimo lempos (300 eur).

Liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: kvalifikuotų pedagogų trukumas, pasyvus tėvų dalyvavimas įstaigos veikloje, vaikų lauko aikštelės teritorijos ir renovacijos problema.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Saugoti ir stiprinti fizinę bei psichinę vaiko sveikatą, puoselėti jo prigimtį, tenkinti svarbiausius poreikius: judėjimo, fizinio ir psichinio saugumo, bendravimo	Vaikai fiziškai ir psichiškai sveikesni. Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo ugdymas tenkins šeimos poreikius, tėvai aktyviau domėsis vykdoma sveikatos stiprinimo programa. Pedagogai ir tėvai glaudžiau bendradarbiaus.	- Įstaigoje vyksta sveikatingumo ir saugios gyvensenos projektai. - Pedagogai įtraukti į sveikatingumo projektų vykdymą. - Tėvų įtraukimas į dalyvavimą sveikatingumo renginiuose. - Įsigyjamos metodinės priemonės sveikatos saugojimo kompetencijai ugdyti. - Palankaus sveikatai valgiaraščio	„- Su Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru įvyko dantų higienos projektas „Du kart du“, kuris skatino norą taisyklingai valyti dantis, rūpintis jų priežiūra - Programomis „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programa“ paskatina vertinti pieno, pieno produktų ir vaisių, daržovių vartojimą ir išugdė įpratimą juos vartoti ir toliau. - Vykdytos edukacinės programos- aplankytas su ugdytiniais alpakų ūkis Trakų rajone,

		<p>sudarymas ir patvirtinimas. Dalinai pakeistas virtuvės inventoriųs.</p>	<p>2018-08-03 įsak V- 11 Lietuvos jaunųjų gamtininkų centras 2018-09-20 įsak V-35 - Darželio personalas kėlė kvalifikaciją kursuose apie sveiką mitybą 2018-05-28 įsak. V- 25 Ikmokyklinio amžiaus vaikų raidos ypatumai 2018-12-10 įsak V 51 -Sudarytas ir pateiktas tvirtinti sveikatai palankus valgiaraštis -Vestos paskaitos tėvams apie visavertę vaikų mitybą, ir dantų priežiūrą. - Metodinis kabinėtas kabinetas papildytas naujomis priemonėmis ugdyti vaikų supratimą apie sveiką gyvenimą.</p>
<p>2.2. Plėtoti pilietines veiklas ir iniciatyvas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti</p>	<p>Vaikai įgys pilietinių žinių apie Lietuvą ir joje gyvenančias tautines mažumas. Žinias panaudos praktiškai. Tautiškumą sies su pilietinės kultūros puoselėjimu bei vertybių ugdymu.</p>	<p>- Plėtojamos pilietinės veiklos ir iniciatyvos, skirtos Lietuvos Valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti. - Pedagogai įtraukti į pilietiško ugdymo projektus. „Mes augame litvakais“, „Maža širdelė – Lietuvai dainelė“ - Tėvai įtraukti į dalyvavimą renginyje. Nuotraukų ir piešinių „Mano gimtinė Lietuva“ paroda. - Kalendorinės šventės siejamos su žydu, (Naujieji metai, Hanuka, Pesach), ir lietuvių</p>	<p>- Pravesta popietė skirta Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti - Įstaigoje vykdomas projektas „Mes augame litvakais“ - Dalyvaujama visuose žydu bendruomenės renginiuose saugant žydu (litvakų) tradicijas bei integruojant jas į sociokultūrinę aplinką. - Lietuvos šimtmečiui paminėti surengtos vaikų darbų ir piešinių parodos. - Dalyvauta projekte lopšelyje-darželyje „Justinukas“ - „Mažoji širdelė Lietuvos dainele“ - Įsigyti spaudiniai, žaidimai lietuvių- tautinės simbolikos pažinimui - atnaujinta darželio emblema - Įgyvendintas projektas „Kas buvo šie žmonės“</p>

		Kalėdos, Naujieji Metai Velykos), kultūrinėmis tradicijomis. - Kuriama darželio ir grupių pilietinė ir tautinė simbolika.	
2.3. Smurto prevencijos programų diegimas darželyje	Darželis užtikrina sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms aplinką, kuri psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugi.	- Parengtas įstaigos patyčių ir smurto prevencijos aprašas. Pravesta „Draugystės savaitė“, savaitė be patyčių“ - Vykdomas projektas „Zipio draugai“ Įstaigoje personalui ir tėvams vedamos prevencinės patyčių ir smurto netoleravimo paskaitos.	- Įstaigoje paruoštas ir patvirtintas patyčių ir smurto prevencijos tvarkos aprašas 2018-05-22 įsak V-21 - Paruošta ir patvirtinta Reagavimo į smurtą ir patyčias schemą - 2018-05-22 įsak V-20 - Vykstanti programa „Zipio draugai“ pagerino socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus ir vaikų emocinę savijautą. - 2018-05-17 įsak .V -18
2.4 Įstaigos infrastuktūros gerinimas	Užtikrinamas darželio vaikų, inventoriaus saugumas. Priešgaisrinės saugos reikalavimų užtikrinimas.	Įstaigoje įrengta apsaugos ir gaisrinė signalizacija.	Įstaigoje įrengta apsaugos ir gaisrinė signalizacija Atnaujinta virtuvės įranga Įsigyta konvencinė krosnis. Suremontuotas įstaigos koridorius

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Privencinės programos „Kimoči“ mokymai	Kokybiškas ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymas
3.2. Įsigyta konvencinė krosnis.	Vaikai gauna tausojanti sveiką maistą
3.3. Koridoriaus remontas	Nuo sienų nuimtos medinės dailylentes, saugi priešgaisrine aplinka

3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1 Komandos formavimo ir valdymo psichologiniai aspektai
6.2.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vadovas yra savo srities specialistas, kuris patirties ir žinių pagalba randa išeitį kasdieninėse ir probleminėse situacijose. Kontroluoja darbo eigą, tam kad būtų pasiektas rezultatas. Siūlo naujus projektus, kuriuos galėtų įgyvendinti įstaiga. Nebijo iššūkių ir naujų situacijų, ryžtingai imasi veiksmų. Domisi aktualiomis su darbine veikla susijusiomis naujovėmis. Dalijasi savo patirtimi.

Siūloma direktoriai: Tobulinti personalo valdymo patirtį. **Siūloma įvertinti** labai gerai.

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą, modernizuojant ugdymo ir administravimo procesus	Koordinuota informacijos valdymo sistema leis efektyviai naudoti darbo laiką, modernizuotas ugdymo procesas sudarys galimybę efektyviau bendradarbiauti su tėvais	-Įdiegtas elektroninis dienynas grupėse -Pedagogai ir tėvai naudojami elektroniniu dienynu -įsigyta Smart Word programa -Pedagogai planuoja vaikų veiklas naudodami IT technologijas
9.2. Atnaujinti dokumentus, susijusius su asmens duomenų teisine apsauga	Paruošti įstaigos bendruomenės narių asmens duomenų apsaugos dokumentus pagal teisės aktuose keliamus reikalavimus	- Paruoštos įstaigos asmens duomenų apsaugos taisyklės - Gauti darbuotojų sutikimai įpareigojantis saugoti asmens duomenis. - Gauti tėvų/globėjų sutikimai įstaigai tvarkyti vaiko asmens duomenis
9.3. Sveikas maistas-sveikas vaikas	-Sveikas maitinimasis darželyje ir šeimoje	-Dirbama pagal patvirtintą sveikatą tausojantį valgiaraštį -Vykdamos programos “Pienas vaikams”, „ Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programa“ -Vykdomas virtuvės patalpų modernizavimas - siekiant gerinti mityba, vykdomi maisto pirkimo konkursai -vykdomas dantų higienos projektas su Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru

		-Dalyvaujama edukacinėje programoje „Paukščių kaimas“ Ignalinos rajone
9.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integravimas į bendrojo ugdymo grupes, gerinant ugdymo kokybę suteikiant jiems reikalingą pagalbą.	Užtikrinti kokybišką ugdymąsi bendradarbiaujanti su šeimomis, kaupti informacija apie vaiko vystymąsi sutrikimus šalinimo būdus.	-Įsigyta papildoma metodinė literatūra specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų reikmėms. -Modernizuojamas logopedo kabinetas interaktyviomis ugdymo(si) priemonėmis -Vykdoma programa “Žipio draugai”. -Programos Kimochio elementai integruojami į ugdymo programą 4-5 metų vaikams - Kursai ir mokymai pedagogams. Aptartos ugdymo metodikos ir korekciniai lavinimo būdai specialiųjų poreikių vaikams.
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Specialiųjų poreikių vaikams spec. pedagogo pagalbos nebuvimas (nėra finansavimo).
10.2. Lėšų stoka ugdymo priemonių modernizavimui
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)